

Zabawmy się w "Głuchy telefon"

Cele

Wyjaśnij jaką rolę pełnią protokoły i usługi warstwy transportowej w komunikacji przez sieci.

- Studenci będą ustalali, czy metody szybkiej lub powolnej komunikacji powinny być wykorzystywane w kontekście sytuacyjnym.

Scenariusz

Uwaga: Ćwiczenie najlepiej przeprowadzić w średnich grupach liczących od 6 do 8 studentów.

Ten rozdział pomoże ci zrozumieć, jaką rolę w transmisji danych pełnią protokoły i usługi warstwy transportowej.

Instruktor będzie szeptać złożoną wiadomość do pierwszego studenta w grupie. Przykładowy tekst wiadomości to: "Nasz egzamin końcowy zostanie przeprowadzony w kolejny wtorek, piątego lutego o godzinie 14 w pokoju 1151".

Student przekazuje wiadomość następnemu studentowi w grupie (również "na ucho"). Każda z grup (o ile jest ich więcej) postępuje tak do momentu gdy każda osoba w grupie usłyszy wiadomość. Należy stosować się do kilku zasad:

- Wiadomość można przekazać do sąsiada tylko raz.
- Wiadomość musi przemieszczać się od jednej osoby do drugiej bez pomijania sąsiada. Instruktor wyznaczy osobę, której zadaniem będzie dbanie o zachowanie ustalonego czasu, w którym wiadomość musi zostać dostarczona do ostatniego uczestnika gry. Zwykle najlepszą osobą do tego jest pierwsza albo ostatnia osoba w grupie.
- Ostatni student musi powiedzieć na głos dokładnie co usłyszał.

W kolejnym kroku instruktor przedstawia oryginalny tekst wiadomości, tak aby wszyscy mogli porównać tekst przedstawiony przez ostatniego studenta z oryginałem.

Wymagane wyposażenie

- Czasomierz dla studenta, którego zadaniem jest rejestrowanie czasu trwania rozmowy.

Do przemyślenia

1. Czy zawartość wiadomości, po odebraniu jej przez ciebie, powinna być jasna i poprawna w przypadku gdybyś używał osobistego lub biznesowego kalendarza, harmonogramu studiów, itp.?

2. Czy czas potrzebny do dostarczenia wiadomości jest ważny dla nadawcy i odbiorcy?
